

子計畫-6 苗栗縣防災輔導團 108 年度防災進階學校輔導計畫

一、依據：苗栗縣防災輔導團 108 年 3 月 7 日會議決議辦理。

二、目的：

(一)結合啟明國小、獅潭國小已建置之防災基地，提供防災資源，以主動方式邀請專家學者輔導進階學校，創造多樣校園文化及推動學校本位防災課程。

(二)協助學校辦理防災教育，並協調專家學者提供各校適當技術諮詢。

三、主辦單位：苗栗縣政府、苗栗縣防災輔導團。

四、承辦單位：苗栗縣通霄鎮啟明國民小學。

五、指導單位：教育部。

六、辦理時間：

(一) 第一場次：啟明國小、西湖國小(瑞湖分校)

| 日期 | 時間 | 課程內容 | 講師/主持人 |
|----------------|-------------|-------------|------------|
| 108.5.9 (四) | 9:00~9:50 | 啟明防災基地介紹 | 啟明國小團隊 |
| | 10:00~11:30 | 啟明防災基地分站體驗 | 啟明國小團隊 |
| | 11:30~12:30 | 防災校園計畫綜合座談 | 專家學者/防災輔導團 |
| | 13:30~15:00 | 瑞湖防災基地願景與計畫 | 瑞湖分校團隊 |
| | 15:00~16:00 | 防災校園計畫綜合座談 | 專家學者/防災輔導團 |

(一) 第二場次：獅潭國小、華興國小

| 日期 | 時間 | 課程內容 | 講師/主持人 |
|----------------|-------------|-------------|------------|
| 108.6.6 (四) | 9:00~9:50 | 獅潭防災基地介紹 | 獅潭國小團隊 |
| | 10:00~11:30 | 獅潭防災基地分站體驗 | 獅潭國小團隊 |
| | 11:30~12:30 | 防災校園計畫綜合座談 | 專家學者/防災輔導團 |
| | 13:30~15:00 | 華興防災基地願景與計畫 | 華興國小團隊 |
| | 15:00~16:00 | 防災校園計畫綜合座談 | 專家學者/防災輔導團 |

七、參與對象：苗栗縣 108 年防災教育進階學校。

八、實施地點：

(一)啟明國小防災基地介紹：

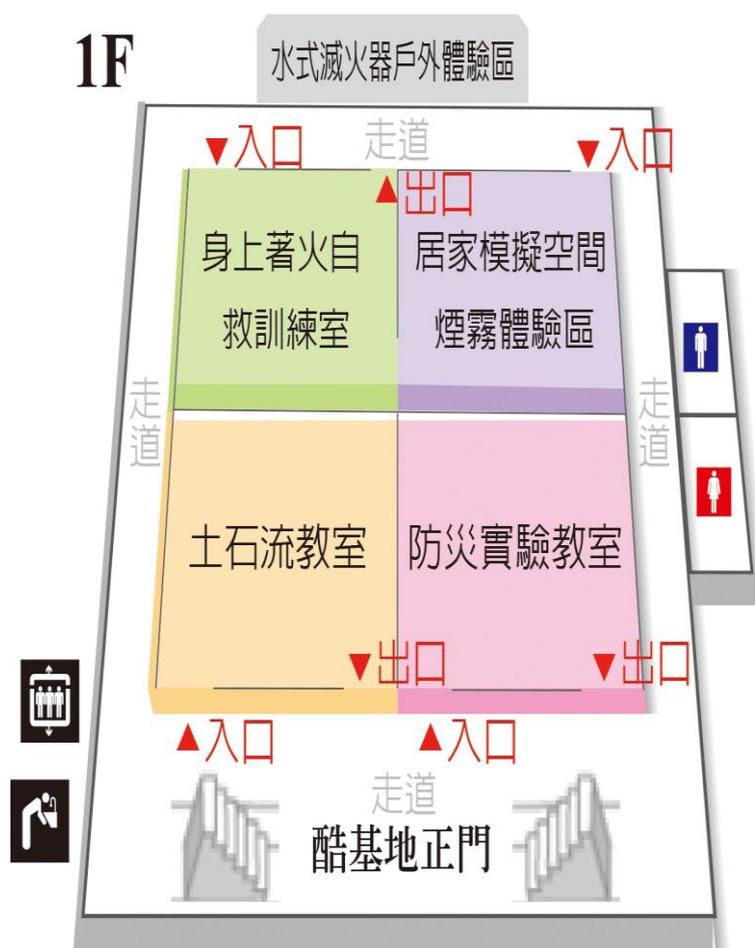
1、啟明國小自 98 年起，以交通安全、健康促進、防災議題三個面向，持續建構安全

校園，歷年深獲各界肯定，已有卓越成績，分別簡述如下：

- (1) **防災校園建置**：99、100 年度榮獲教育部第一類績優；101、103 年度榮獲第三類銀獎、第二類銀獎；104、105、106 年度榮獲第二類績優學校。
- (2) **防災全國大會師**：104 年度榮獲最佳創意表現第一名；105 年度最佳海報設計獎第一名、最佳攤位佈置獎第一名；106 年最佳攤位佈置第二名、最佳人氣獎第一名、最佳創意獎第二名。
- (3) **健康促進學校**：101 年度榮獲教育部國際認證銅質獎、健康促進 105 年度國際認證銀質獎。

2、**防災酷基地**：啟明國小自 104、105、106 年參與防災校園建置與計畫第二類學校，發展防災遊學體驗基地，說明如下：

- (1) **現有防災基地空間說明**：本校防災基地由四間教室所組成，分別為水土保持教室、防災教具室、煙霧體驗室、身上著火停躺滾教室、水式滅火器體驗等，配置如下圖：



(2) **深耕防災酷課程**：

- A. **水土保持教室**：結合農委會水土保持局「水土酷學校」資源，設立苗栗唯一一間水土保持教室，以 AR 虛擬實境方式，觀察土石流，並加上「小熊種樹」繪本與 APP，將水土保持的概念，以互動式行動學習呈現，是非常

有趣的體驗學習。

- B. **防災資源室**：內有啟明國小歷年的防災教具，讓生硬的防災知識，以可操作、可觀察、可體驗的方式呈現，讓小朋友知其然，更知其所以然。
- C. **煙霧體驗室**：提供火場自救、逃生的知識、情境與技能，透過真實煙霧及擬真的居住空間，讓小朋友學習「低姿爬行」、「關門阻煙」的火場保命要領，以「真實情境」深化防災技能。
- D. **停躺滾身上著火自救體驗**：身上著火了怎麼辦？八仙塵爆的事件，造成重大的傷亡，當身上著火時，緊張得到處跑，反而助長火勢，這時「停」、「躺」、「滾」是最好的自救之道，這一個關卡，除了知識的習得之外，也有安全的塑膠地墊，以身上綁氣球的方式學習滅掉身上的火，藉由正確的判斷，成為自己最佳的護身符。
- E. **水式滅火器體驗**：在住家或一般的公共場所，最常見的是乾粉及泡沫式滅火器，一般乾粉式滅火器使用時間通常不超過2分鐘，而且使用過後，就要進行乾粉的充填，所以一般小朋友無法真正操作滅火器，為了讓小朋友能有效習得使用滅火器的技能，啟明國小將原本的乾粉式滅火器，改良成加壓的「水式滅火器」，讓每一位來訪的師生都可以充份體驗「拉、拉、壓」的操作技巧，習得正確的防災技能。





(二)獅潭國小防災基地：獅潭國小於 106-107 年執行防災教育二類學校計畫，建置以「防震」為主題的防災基地，於 107 年榮獲全國防災績優學校，深獲全國防災教育團隊的肯定，簡述如下：

獅潭國小臨近獅潭斷層 700 公尺，在 1935 年的關刀山大地震獅潭鄉死傷多人，當時的土角厝多數全倒或半倒，學校旁邊的地震慰靈碑，校內的日式宿舍和老街上的商店和老鄉公所，都在訴說這一段災害歷史。

台灣一直與地震共存，因此獅潭國小裡擁有強地動觀測站、地震速報系統以及強震即時警報系統，學校利用這些預警系統模擬真實情境，定期辦理防災演練，期許在面對災害時能發揮最大的救災能量，確保師生的生命安全。然而預警系統是輔助，唯有提升建築的耐震設計才能提升整體的地震防災能力，因此學校積極爭取老舊校舍補強工程，利用補強的過程讓師生了解擴柱、翼牆、鋼斜撐和剪力牆耐震設計工法。

獅潭國小積極推動 3 歲幼兒到 93 歲樂齡長者的防災教育，來到獅潭防災基地可以認識台灣過去百年的大地震、走讀社區的地震歷史地景，進到教室中操作簡單的教材教具認識防震建築，透過防災的知識、態度和技能強化防災素養。

九、獎勵與考核：辦理本案之工作人員，於本計畫執行完竣後，由機關首長核實敘獎。

十、預期效益

(一)質性效益

1、防災與環境議題的結合：天然災害、人為災害的產生，與生活週遭的環境密不可分，朝「永續減災」的方式建構友善的環境，是教育必須深耕的重要課題。

2、從知識的認知到技能的習得：沒有「知識」的防災是「盲」的，沒有「技能」的防災是「空」的，藉由防災基地的真實體驗，深化環境防災教育的認知、情意與技能，以培養輔導員及學校承辦人具有面對災害「合理應變」的能力。

(二)量化效益預計辦理防災輔導研習二場次，透過多元對話與指導、回饋與修正，預計每場次 30 位教師，合計 60 人次。

十一、注意事項：自行攜帶環保杯及環保筷，研習會場只提供茶水不提供免洗杯。

十二、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

十三、經費概算表如附件。

苗栗縣防災輔導團 108 年度防災初進階學校輔導計畫
經費概算表

| 項次 | 項目 | 數量 | 單位 | 單價 | 複價 | 備註 |
|----|-------|----|----|-------|--------|------------------------------|
| 1 | 出席費 | 8 | 人次 | 2,500 | 20,000 | 2500*2 人*4 校 專家學者 |
| 2 | 出席費 | 8 | 人次 | 1,000 | 8,000 | 2 人*4 校 |
| 3 | 內聘鐘點費 | 10 | 時 | 1,000 | 10,000 | 3 時*2 校(現有基地) 2 時*2 校(新設) |
| 4 | 內聘助教費 | 10 | 時 | 500 | 5,000 | |
| 5 | 印刷費 | 60 | 人次 | 100 | 6,000 | |
| 6 | 場地佈置費 | 4 | 場 | 2,000 | 8,000 | |
| 7 | 膳費 | 70 | 人次 | 100 | 7,000 | (含工作人員) |
| 8 | 交通費 | 1 | 式 | 3,000 | 3,000 | 外聘防災專家學者 |
| 9 | 雜支 | 1 | 式 | 2,000 | 2,000 | |
| 合計 | | | | | 69,000 | 除出席費外，請准予 項目間流用 |