

子計畫二-

苗栗縣 108 年防災教育輔導團 訪視防災校園基礎建置學校計畫

壹、依據：教育部補助辦理建構韌性防災校園與防災科技資源應用計畫要點。

貳、目標：

- 一、協助參與 108 年度防災校園建置之基礎建置學校能建立在地化災害管理與方法，以增加學校教職員工與學生遇災害時之即時應變及防救能力。
- 二、針對申請基礎建置之 34 間學校，進行校園在地化潛勢災害檢核，並提出具體建議，以及協助學校撰寫校園安全改善計畫書等有助於改善校園安全之事項。
- 三、協助學校建立在地化教學模組、修訂校園防災防救計畫與防災地圖之繪製，並輔導學校得執行例行性之校園安全檢核及防災避難演練等工作

參、執行流程：

- 一、辦理「防災校園基礎建置學校工作坊」：108 年 03 月 12 日。
- 二、辦理第一次到校輔導訪視：108 年 04 月 15 日~04 月 26 日。
- 三、辦理「第二次防災校園建置工作坊」：預定 108 年 09 月 12 日。
- 四、辦理第二次到校輔導訪視：預定 108 年 10 月 21 日~11 月 16 日。
- 五、基礎建置學校配合教育部要求，撰寫結案成果報告。
- 六、輔導團辦理基礎建置學校績優學校縣內評選作業，推薦參加全國評選。

肆、輔導工作內容(基礎建置學校整年度應執行工作)：

相關專業內容，請查詢「教育部防減災及氣候變遷調適教育網」：

<https://disaster.moe.edu.tw/Safecampus/Main/index.aspx>

表 1、第一類基本建置校園工作內容

工作項目	說明
1. 共同執行項目	
1.1 參加防災校園建置工作坊	
1.2 成果報告書	由教育部提供統一格式。
2. 建置防災校園	
2.1 組成防災校園推動小組及運作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由校長擔任召集人。 2. 擬定校園災害防救委員會組織架構圖與聯絡清單。 3. 定期召開校內災害防救會報並記錄。 4. 編修校園災害防救計畫。 5. 推動防災教育課程與宣導活動、校園環境安全維護措施等工作。 6. 參與各說明會、研習、訪視等活動。
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助親、師、生了解公共事務之決策。 2. 讓高年級學生參與建置防災校園的討論建議或承擔較簡易工作，以培養其主動參與防災工作的意識、及養成防災、重建等規劃與領導等能力。 3. 推廣家長了解防災的觀念及重要性。
(a)舉辦公民(師生、家長)防災計畫會議	
(b)納入社區協力組織及召開會議	促成與在地組織的聯繫網絡。
2.2 進行校園環境調查及在地化災害潛勢檢核	調查項目包含地理位置、學校基本資料、環境概況、校內各建物之平面配置、救災設備器材配置及校內曾發生之災害及災害特性分析，並對校園儀器、設備、建築物及設施進行危險評估並將所調查出危險之項目進行改善。
2.3 製作防災地圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據學校在地化災害潛勢情形，因應不同災害類型繪製校園防災地圖。 2. 地圖可涵蓋疏散避難方向之引導、安全避難處所或安全地點、以及顯示出現有防救災相關資源及可能致災區等相關訊息等。 3. 於校園張貼或公告防災地圖及避難引導指標。
2.4 編修校園災害防救計畫書	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依學校災害潛勢特性、地理環境及學校各項資源，編修在地化校園防救計畫。 2. 校園災害防救計畫需經區域服務推廣團或縣市輔導團審核後並修訂內容。
2.5 整備防災器具	1. 盤點學校之防災物品及整備器具，逐步完備

工作項目	說明
	<p>相關防災器具。</p> <p>2. 於經費表中請羅列需準備之整備防災器具。</p>
3. 防災教育課程及宣導活動	
3.1 組成教學團隊	組成教學團隊，並教授防災教育知識與觀念。
3.2 課程教學	可至 防減災及氣候變遷調適教育資訊網 教材教案專區參考範例。
3.3 辦理宣導活動	將防災宣導活動納入行事曆。可結合校慶、親師座談會、各項節慶活動、運動會等，融入具有故事性話題，納入防災教育宣導。
3.4 推廣家庭防災卡及 1991 報平安留言	推廣與宣導 1991 報平安留言及家庭防災卡並宣導學生隨身攜帶，更進一步宣導家長參與及了解。
4. 辦理防災演練	
編擬腳本並辦理演練(含預演)，可進階執行無預警演練	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擬定防災演練計畫、腳本，並於演練後召開檢討會議。 2. 請專家檢核緊急應變小組是否確實執行肩負任務、全校成員是否正確並落實執行防災演練各項動作。針對檢討內容修正校園災害防救計畫內容。 3. 可結合支援單位合作(消防局、警察局、國軍等相關單位)、與社區單位合作(納入鄰近社區資源，並共同合作)、開放其他學校觀摩等。

伍、第一次訪視前一週，各受訪學校應準備事項：(108 年度修正)

1. 校園基本資料電子檔(包括校園環境、教職員數、學生數、建物資料、災損案例等)。
2. 校園災害潛勢(請逕至 [防減災及氣候變遷調適教育資訊網](http://disaster.moe.edu.tw/) <http://disaster.moe.edu.tw/> 登入學校帳密後，於「查詢評估等級」與「GIS 圖資查詢」中確認。
3. 校園防災地圖電子檔(針對學校可能面臨之災害潛勢類型，例如地震、淹水、坡地、人為、輻射及海嘯災害等)。
4. 校園災害防救計畫電子檔。
5. 防災演練腳本電子檔。

6. 過去辦理防災演練之照片及影片電子檔(請傳 YouTube 連結網址)。
7. 輔導訪視自評表(學校進行自評，[打勾檢核後回傳](#))

《基礎建置學校應注意事項》

※上述資料電子檔(壓縮傳送)，請基礎建置學校於訪視前一週，寄到本縣防災輔導團指定之信箱：

- 僑文國小林玉萍主任：yuping@webmail.mlc.edu.tw
- 溪洲國小許文享主任：shwen@webmail.mlc.edu.tw

※僑文國小及溪洲國小承辦人，再於訪視前一週，將資料寄給該場次輔導委員(專家學者及縣市輔導團團員)，俾利到校前閱讀資料，提升輔導效率。

陸、第一次訪視時程表及訪視注意事項：**(如有修正，將另行公告於教育處網站及基礎建置學校群組)**

一、僑文國小負責訪視學校 17 校：

文山國小、新英國小、大同國小、僑育國小、建國國中、蟠桃國小、蓬萊國小、大坪分校、同光國小、龍坑國小、育英國小、建中國小、林森國小、蕉埔國小、竹南國中、明仁國中、梅園國小

二、溪洲國小負責訪視學校 17 校：

仁愛國小、五穀國小、公館國小、福基國小、山佳國小、竹興國小、內灣國小、中興國小、銅鑼國小、九湖國小、興隆國小、文隆分部、五福國小、福興武術、五湖國小、明德國小、八卦分班

三、訪視日程表及訪視委員名單：如附表

《輔導員及基礎建置學校訪視注意事項》

- 一、訪視時間：上午 9 點至 11 點 30 分；下午 1 點 30 分至 4 點；11 點 30 分~13 點 30 分為用餐及移動時間，請於約定開始時間前 10 分鐘抵達受輔導學校。若臨時有狀況無法即時到達，請輔導員聯絡受訪學校。
- 二、訪視程序簡述如下：1. 學校簡報(20 分鐘)、2. 校園現地環境踏查(40 分鐘)、3. 防災演練(30 分鐘)、4. 綜合討論(40 分鐘)。(訪視程序可視學校安排機動調整)
- 三、訪視當天，請受訪學校準備事項：
 1. 安排簡報及座談場地。
 2. 準備簡報。
 3. 安排現場環境勘查路線及人員。
 4. 影印自評表一式兩份。
 5. 影印災害防救計畫書及防災地圖各一份。
 6. 上午場學校，請協助代訂便當(80 元*訪視人數)，並開立收據，費用由輔導員(二)代墊。
- 四、輔導員(一)協助行政工作：
 1. 訪視前一天，聯絡兩位外聘委員，確認接送時間、地點。
 2. 訪視前一天，聯絡受訪一類學校，確認該校已有準備。

3. 訪視當天至車站接送外聘訪視委員(如兩位均需接送,請協調兩位委員到達時間地點,以方便一同接送)。
4. 訪視當天主持訪視程序並處理突發狀況。

五、輔導員(二)協助行政工作：

1. 影印攜帶相關資料(簽到表、領據、訪視表—檔案放在輔導團群組)前往受訪學校。
2. 請委員及受訪學校簽到。
3. 請訪視委員簽領據(內聘委員只有訪視費；外聘委員有出席費+交通費，交通費欄位空白，由承辦學校填寫)—需填寫匯款帳號並附存摺影本(去年有到苗栗訪視的委員免附)。
4. 發給每位委員訪視表(注意縣內輔導員與專家學者使用的表格不同)，並於該校訪視結束後，確認完全回收。並於回收後，影印一份給受訪學校。
5. 前一天聯繫確認受訪學校是否代訂中午便當(收據抬頭寫僑文國小--統編 49694561；或溪洲國小--統編 50510252，費用請先代墊)。
6. 訪視過程拍照，照片電子檔請以相簿方式傳送本團群組(註明日期及學校)。

六、訪視委員如有異動，將公告於基礎建置學校群組。

七、輔導員應於到校前，應詳細閱讀學校提供之資料及縣市輔導團到校輔導之工作執行細項說明，提升輔導效率。

八、訪視結束後，輔導員將所有訪視意見表收齊，交受訪學校影印留存，正本於第二次團務會議時，交給僑文國小或溪洲國小承辦人(第二次團務會議繳交：1.各校簽到簿正本、2.訪視費領據正本、3.訪視表正本、4.便當收據正本)。

九、受訪學校於訪視結束後，必須依據訪視意見進行改進作為，並於第二次訪視時，呈現改進成果。

第一次到校輔導訪視為前期評估—了解學校未輔導前或受補助初期之現況；第二次到校輔導訪視則作為後期評估—了解學校受輔導(或受補助)、經過努力後，防災校園建置之改變。

苗栗縣防災教育輔導團 108 年度防災基礎建置學校「第一次」輔導訪視
日程表及訪視委員名單(僑文國小負責部分)

108.03.28

組別	受訪學校名稱	第一次訪視日期	訪視委員身分別			
			縣內輔導員 (一)	縣內輔導員 (二)	專家學者 (一)	專家學者 (二)
1	文山國小(上午)	4/15(一)	徐慶宏校長	林在營主任	陳皆儒教授	王國雄校長
	新英國小(下午)					
2	大同國小(上午)	4/15(一)	吳宏文校長	謝祈蒂主任	王价巨教授	王承德教授
	僑育國小(下午)					
3	竹南國中(上午)	4/16(二)	趙文德校長	林在營主任	單信瑜教授	陳皆儒教授
	明仁國中(下午)					
4	蓬萊國小(上午)	4/16(二)	陳佳琳校長	吳條銘主任	劉家男教授	陳世穎校長
	龍坑國小(下午)					
5	同光國小(上午)	4/18(四)	柯淑瓊校長	許文享主任	林永峻博士	胡齊隆主任
	大坪分校(下午)					
6	育英國小(上午)	4/18(四)	曾瑞雲校長	羅益祥主任	巫仲明教授	王國雄校長
	建中國小(下午)					
7	林森國小(上午)	4/23(二)	張志清校長	張淑萍主任	邱英嘉教授	曾俊凱校長
	蕉埔國小(下午)					
8	梅園國小(上午)	4/24(三)	莊忠賢校長	吳條銘主任	劉家男教授	王承德教授
9	建國國中(上午)	4/30(二)	林國正校長	曾瑞雲校長	鄭錦桐博士	陳世穎校長
	蟠桃國小(下午)					

苗栗縣防災教育輔導團 108 年度防災基礎建置學校「第一次」輔導訪視
日程表及訪視委員名單(溪洲國小負責部分)

108.03.28

組別	受訪學校名稱	第一次訪視日期	訪視委員身分別			
			縣內輔導員 (一)	縣內輔導員 (二)	專家學者 (一)	專家學者 (二)
1	仁愛國小(上午)	4/22(一)	盧盈智校長	陳佳琳校長	蔡慕凡教授	劉一中教授
	五穀國小(下午)					
2	公館國小(上午)	4/22(一)	陳昱宏校長	羅益祥主任	王承德教授	洪國展校長
	福基國小(下午)					
3	內灣國小(上午)	4/23(二)	趙文德校長	邱名萱主任	刑治宇技師	侯怡如主任
	銅鑼國小(下午)					
4	八卦分班(上午)	4/24(三)	陳昱宏校長	吳素玲校長	陳皆儒教授	洪雪珠主任
5	中興國小(上午)	4/25(四)	吳宏文校長	謝祈蒂主任	巫仲明教授	陳世穎校長
	九湖國小(下午)					
6	興隆國小(上午)	4/25(四)	曾瑞雲校長	林在營主任	蔡慕凡教授	王承德教授
	文隆分部(下午)					
7	五福國小(上午)	4/26(五)	張志清校長	張淑萍主任	王承德教授	劉家男教授
	福興武術(下午)					
8	五湖國小(上午)	4/26(五)	徐慶宏校長	陳三芳主任	巫仲明教授	刑治宇技師
	明德國小(下午)					
9	山佳國小(上午)	4/30(二)	柯淑瓊校長	盧盈智校長	王承德教授	陳建元教授
	竹興國小(下午)					

柒、第一次輔導訪視自評表及輔導員訪視用表：

※基礎建置防災校園輔導紀錄表 / 輔導員使用

基礎建置防災校園輔導紀錄表 / 輔導團隊使用 / 第一次 <input type="checkbox"/> 第二次 <input type="checkbox"/>				
縣市 / 學校名稱：				
學校類別： <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 (<input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)				
班級：		學生人數：		教職員人數：
在地化災害中潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯				資料查詢時間： ____月____日
在地化災害高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯				
以上項目請輔導團隊於印表前填寫				
項目		已執行打 \checkmark		輔導團建議
1.共同執行項目		學校自評	輔導團複評	
1.1 參加防災校園建置工作坊				
1.2 成果報告書(第二次才需勾選)				
項目		已執行打 \checkmark		輔導團建議
2.建置防災校園		學校自評	輔導團複評	
2.1 組成防災校園推動小組及運作	1. 由校長擔任召集人。			
	2. 擬定校園災害防救委員會組織架構圖與聯絡清單。			
	3. 定期召開校內災害防救會報並記錄。			
	4. 編修校園災害防救計畫。			
	5. 推動防災教育課程與宣導活動、校園環境安全維護措施等工作。			
	6. 參與各說明會、研習、訪視等活動。			
(a)舉辦公民(師生、家長)防災計畫會議	1.協助親、師、生了解公共事務之決策。			

	2.讓高年級學生參與建置防災校園的討論建議或承擔較簡易工作，以培養其主動參與防災工作的意識、及養成防災、重建等規劃與領導等能力。			
	3.推廣家長了解防災的觀念及重要性。			
(b)納入社區協力組織及召開會議	促成與在地組織的聯繫網絡。			
2.2 進行校園環境調查及在地化災害潛勢檢核	調查項目包含地理位置、學校基本資料、環境概況、校內各建物之平面配置、救災設備器材配置及校內曾發生之災害及災害特性分析，並對校園儀器、設備、建築物及設施進行危險評估並將所調查出危險之項目進行改善。			
2.3 製作校園防災地圖	1.依據學校在地化災害潛勢情形，因應不同災害類型繪製校園防災地圖。			
	2.地圖可涵蓋疏散避難方向之引導、安全避難處所或安全地點、以及顯示出現有防救災相關資源及可能致災區等相關訊息等。			
	3.於校園張貼或公告校園防災地圖及避難引導指標。			

2.4 編修校園災害防救計畫書	1.依學校災害潛勢特性、地理環境及學校各項資源，編修在地化校園防救計畫。			
	2.校園災害防救計畫需經服務團或縣市輔導團審核後並修訂內容。			
2.5 整備防災器具	1.盤點學校之防災物品及整備器具，逐步完備相關防災器具。			
	2.於經費表中請羅列需準備之整備防災器具。			
項目		已執行打[√]		輔導團建議
3.防災教育課程及宣導活動		學校自評	輔導團複評	
3.1 開發在地化教案	1. 組成教學團隊，並教授防災教育知識與觀念。			
3.2 課程教學	1. 可至防減災及氣候變遷調適教育資訊網教材教案專區參考範例。			
3.3 辦理宣導活動	1. 將防災宣導活動納入行事曆。可結合校慶、親師座談會、各項節慶活動、運動會等，融入具有故事性話題，納入防災教育宣導。			
3.4 推廣家庭防災卡及 1991 報平安留言	1. 推廣與宣導 1991 報平安留言及家庭防災卡並宣導學生隨身攜帶，更進一步宣導家長參與及了解。			
項目		已執行打[√]		
4.辦理防災演練		學校自評	輔導團複評	

4.1 編擬腳本並辦理 防災演練(含預 演)	1.擬定防災演練計 畫、腳本，並於演練 後召開檢討會議。			
	2.請專家檢核緊急應 變小組是否確實執 行肩負任務、全校成 員是否正確並落實 執行防災演練各項 動作。針對檢討內容 修正校園災害防救 計畫內容。			
	3.可結合支援單位合 作(消防局、警察局、 國軍等相關單位)、與 社區單位合作(納入 鄰近社區資源，並共 同合作)、開放其他學 校觀摩等。			
5.綜合建議 (包含其他創新構想與執行方法做為等)				
單位/簽名/日期		/		

※基礎建置防災校園輔導紀錄表 / 第一次到校 / 專家學者使用

基礎建置防災校園輔導紀錄表 / 第一次到校 / 委員使用		
縣市 / 學校名稱：		
學校類別： <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 (<input type="checkbox"/> 有分校； <input type="checkbox"/> 有幼兒園)		
班級：	學生人數：	教職員人數：
當年度在地化災害 中潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
當年度在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
以上項目請輔導團隊於印表前填寫		
學校應該注意的災潛類型： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯		
委員提醒		
(一)建置防災校園		
輔導項目	建議	
1. 組成防災校園推動小組及運作		
2. 進行校園環境調查及在地化災害潛勢檢核		
3. 製作校園防災地圖		
4. 編修校園災害防救計畫		
5. 整備防災器具		
(二)防災教育課程及宣導活動		
輔導項目	建議	
1. 籌組教學團隊		
2. 課程教學		

3. 辦理宣導活動	
4. 推廣家庭防災卡及 1991 報平安留言	
(三)辦理防災演練	
輔導項目	建議
1. 編擬腳本	
2. 辦理防災演練	
(四)其他創新構想與執行方法	
簽名/日期	/

捌、訪視當天進行流程說明：

項次	工作要項	負責單位		資料準備 (基礎建置學校)	時間 規劃
		主辦	協辦		
1	輔導團 輔導說明	縣市輔導團	-	-	5 分鐘
2	簡報	基礎建置學校	縣市輔導團	1. 準備約 20 分鐘之簡報，詳細內容請見附錄三 2. 視情況進行內容之討論	30~40 分鐘
3	校園現地 環境踏查	(1) 災害潛勢檢核：基礎建置學校、專家學者、縣市輔導團 (2) 消防檢測：視需要邀請		1. 學校災害潛勢調查表及各類校園防災地圖 2. 視縣市及學校狀況進行邀請消防檢測	30~40 分鐘
4	防災演練	專家學者、縣市輔導團 基礎建置學校		1. 防災演練器具、防災演練腳本 2. 校園防災地圖等	25~35 分鐘
5	綜合討論	專家學者、縣市輔導團	基礎建置學校	1. 受補助學校提出執行之困難與問題 2. 協調第二次到校輔導時間	25~35 分鐘
總計：大約 120 分鐘(2 小時)					

- 輔導時間原則以學校上課時間為主，分成兩個時段：上午 9 點至 11 點 30 分；下午 1 點 30 分至 4 點；11 點 30 分~13 點 30 分為用餐及移動時間。
- 校園環境踏查時間，請校長或主任帶領訪視委員至校園災害潛勢區域，進行了解、勘查，並請委員提供防災建議。
- 簡報大綱及內容建議如下：

1.校園環境基本介紹

- (1) 學校簡介[包括地理位置、學校教職員工人數、學生數(含幼兒園)...]
- (2) 學校建築物概述
- (3) 學校建築物校舍耐震資訊
(<http://school.ncree.org.tw/school/home/news.php>)
- (4) 教育部「防減災及氣候變遷調適教育資訊網」搜尋學校災害潛勢等級
(<http://disaster.moe.edu.tw/>)

2.災害潛勢地圖資料

請以教育部「防減災及氣候變遷調適教育資訊網」資料為主，其他災害主管機關資料為輔，進行說明。

- (1) 災害潛勢地圖資料－防減災及氣候變遷調適教育資訊網
(<http://disaster.moe.edu.tw/>)
- (2) 災害潛勢查詢－行政法人國家災害防救科技中心
(<http://satis.ncdr.nat.gov.tw/Dmap/102gis.aspx>)
- (3) 活動斷層－經濟部中央地質調查所
(<http://fault.moeacgs.gov.tw/MgFault/Home/pageMap?LFun=3>)
- (4) 淹水潛勢－經濟部水利署
(http://fhy.wra.gov.tw/PUB_WEB_2011/Page/Frame_MenuLeft.aspx?sid=27)
- (5) 土石流潛勢溪流－行政院農業委員會水土保持局
(<http://246.swcb.gov.tw/>)
- (6) 各鄉(鎮、市、區)村里簡易疏散避難圖－
內政部消防署 (<http://www.nfa.gov.tw/main/index.aspx>)各縣市政府消防局
- (7) 海嘯災害、輻射災害防救資訊－各縣市政府消防局

3.學校災害潛勢介紹

- (1) 校園危險地點
- (2) 校園內具災害潛勢的地方
- (3) 校園周邊車流量多的道路
- (4) ...

4.學校過往歷史災害介紹

- (1) 曾遭受災害侵襲的照片或新聞紀錄
- (2) 當時應變作為或災後復原措施
- (3) ...

5.學校防災教育工作執行現況與規劃(請按訪視指標順序排列)

- (1) 防災組織及會議
- (2) 校園防災地圖

(3) 校園災害防救計畫書(請印出一份紙本供參)

(4) 預計採購防災器具

(5) 防災融入相關課程與教學成果

(6) 防災宣導活動

(7) 家庭防災卡及 1991 報平安平台推動狀況

(8) 防災演練

(9) ...

玖、預期成效：

- 一、 協助一類學校建置基礎防災工作。
- 二、 防災教育輔導團藉由參與防災建置工作建立經驗與交流。
- 三、 建立符合苗栗縣學校在地化防災校園建置基礎工作流程。
- 四、 提升縣內整體校園防災能量。