

防災教育教案			
領域	英文	教學對象	國中二年級學生
單元	Here Comes Another Earthquake	班級人數	20 人
主題	地震防災教育和演習	課程時數	45 分鐘（1 節課）
教學者	陳廷瑄		
學生能力分析	已學會現在式和未來式的用法		
教科書	南一版國中英文第三冊		
設備	教學用影片、投影機、電腦、教科書、黑板、粉筆		
教學方式	啟發教學法、講述法、聽說教學法、問答教學法、合作學習法、情境演練法、自主學習法		
教學目標	一般目標		具體學習目標
	一. 認知領域 1. 認識本課的單字。 2. 理解對話內容。 3. 瞭解本課所使用的主要句型。		1-1 學生能知道八個英文單字的中文意思。 1-2 學生能瞭解八個英文單字的詞性及用法。 1-3 學生能聽出八個英文單字的發音。 2-1 學生能看懂對話的內容。 2-2 學生能說出對話的要點。 3-1 學生能聽懂「Here 倒裝句」的用法。
	二. 情意領域 1. 能理解地震的可怕。 2. 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3. 能體會在公共場合面臨災害時可能遇見的危急情況。		1-1 透過紀錄片的觀賞，能夠瞭解到大自然的力 量。 2-1 透過暖身活動，學生能表示對地震來襲時應 如何應變。 2-2 學生能透過地震演習，表達個人對地震來襲 時的感受。 3-1 學生能感受並表達地震發生時的恐慌心情。 3-2 學生能保持鎮定並依災害發生時的保命原則 逃生。

	三. 技能領域 1. 能聽懂單字及對話。 2. 能說出單字及朗讀 Dialogue。 3. 讀懂對話內容。 4. 寫出本課句型的類似句子。 5. 以英文簡易表達自己需要遵守的原則。	1-1 能聽懂單字的英文並說出其中文意思。 1-2 能聽懂對話的內容並以中文簡要敘述之。 2-1 學生能正確唸出 8 個英文單字。 2-2 學生能正確拼出 8 個英文單字。 2-2 學生能夠大聲朗讀對話內容。 3-1 學生能以英語簡要回答老師所提關於對話內容的問題。 4-1 學生能利用本課所學單字依本課所教句型造樣造句。 5-1 學生能用簡單英文表述自己的情緒和需要遵守的原則。			
教學歷程		時間	教材資源	教學法	教學目標
一、準備階段 1. 課前： (1) 搜尋有關地震災害的紀錄片。 (2) 選定教學放映影片。 (3) 學習單。 2. 課堂： 將學生以 4 人為一個單位，共分成 5 組。 二、 暖身階段 1. 播放全球各地地震災害的紀錄片，請學生猜災害發生的國家和地震級數。 2. 帶出本課主題 Here 倒裝句的用法，並詢問學生地震來臨時該如何避難。		5 分	網路資源、電腦設備、投影機設備	啟發教學法	透過暖身活動,引出學生注意力及危機意識。

三、 發展階段 Presentation 1 : 1. 老師帶唸單字及音標拼音，並講解單字意思、詞性、及其用法。 2. 老師列出延伸單字或相關單字用法，請學生猜其中文意思。 3. 老師講解完八個單字後，用倒序的方式，再帶唸一次。 Vocabulary: <i>earthquake, playground, message, hit, news, epicenter, ground, area</i> (Practice) 1. 老師將 8 個單字的英文寫在黑板上，請各組學生搶答其中文意思，一次一個，共 8 個。 2. 老師請各組學生搶答說出 8 個英文單字，第一個學生說出一個單字，第二個同學則需說出兩個單字，以此類推。 3. 老師說出一個英文單字，請各組學生搶答拼出英文單字，一次一個，共 8 個。 Presentation 2 : 1. 老師帶唸對話，請學生跟著唸。 2. 老師逐字講解對話內容。 3. 老師利用機會針對所學過的單字或文法，提出相關性的用法及問題，依序請學生答之。 (Practice) 1. 老師再帶唸 Dialogue 一次。 2. 學生將課本闔起來。 3. 老師按順序唸課文句子，於今日所學單字處或課文內容重點處停頓，請各組學生搶答老師未說出的英文部份。 Presentation 3 : 1. 老師帶唸句型的例句。 2. 老師講解句型文法。 Sentence Pattern: Here 倒裝句型的用法。	10 分 12 分 10 分	黑板、粉筆	講述法、啟發教學法、聽說教學法 合作學習法 講述法、問答教學法、聽說教學法 合作學習法 講述法	學生能聽懂單字，說出單字意思，並且會唸、會拼。 利用簡單的搶答活動，讓學生在反覆練習的同時，能夠將單字熟記。 學生能複習過去所學單字及文法，並比較現行所學之用法。 利用課堂練習活動，讓學生更熟悉課文內容。 讓學生瞭解本課句型文法，並學會依例造句。
--	-------------------------------------	--------------	--	--

(Practice) 1. 請學生翻譯練習題的例句。 2. 請學生分析例句的文法架構。 3. 請學生做練習題。 4. 檢討學生的答案，請學生說出答案或將答案寫在黑板上。				讓學生在熟悉文法句型的同时，也能用英語說出單字或句子。
四、綜合活動 1. 指定作業： 發下學習單，請各組學生回家上網查史上任一地震災害的新聞，在學習單上填入發生時間、地點、震央和級數，並以英文寫出約 50 字的心得短文。 2. 地震演習： 配合 921 防災演練，讓學生聽到警報聲後，就地避身在課桌下，待聽到廣播後立即起身並以書包頂頭以保護自身安全，並依學校指示快速前進至操場集合。	8 分		自主學習法 情境演練法	利用學習單，學生可學習在家使用電腦，利用網路資源查資料並完成作業。 利用 921 防災演練的活動，讓學生如臨地震發生現場，以實際演練的方式讓學生學習如何防災並維護自身安全。

English Worksheet

Class:

Number:

Name:

The Earthquake

Date: _____

Location: _____

Epicenter:_____

Magnitude:_____

[illegible]

南庄國中 107 學年度上學期防災教育融入英語教學成果照片

1. 播放地震災害紀錄片，請學生猜測地震級數。



2. 教師說出剛教過的八個地震相關單字，請學生搶答其中文意思。



3. 請學生搶答以英文說出剛學的八個地震相關單字。



4. 請學生搶答以拼出剛學的八個地震相關單字。



5. 警報響起，學生迅速躲至課桌下以保護自身安全。



6. 學生以書包頂頭，迅速離開教室以逃至戶外。



7. 全體師生迅速至操場避難集合。



8. 各班班長報告集合人數及未到人數。



9. 各班班長回報受傷人數及情況。



10. 醫護人員和學生替受傷人員包紮傷口。



11. 醫護人員和學生照顧傷者。



12. 師長對全校師生做最後叮嚀和地震防災教育的宣導。

