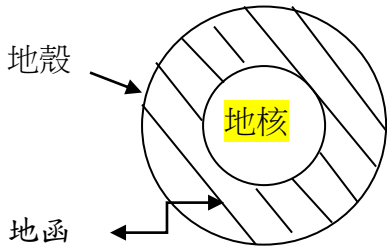


苗栗縣豐林國小防災教育教案設計

活動主題	啊，地震!怎麼辦?	教學時間	2 節/80 分鐘
版本或 自編	自編	設計者	張怡珍/吳曉美
適用年級 (可複選)	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☒ 三年級 ☒ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級		
融入領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☐ 環境教育 ☒ 健康與體育 ☒ 自然與生活科技 ☐ 鄉土語 ☒ 社會 ☒ 綜合領域 ☐ 藝術與人文 ☒ 其他 (防災素養)		
教學型態	☒ 各別班級教學 ☐ 班群教學 ☐ 全學年教學活動 ☐ 跨年級教學活動 ☐ 戶外教學 ☐ 其他 ()		
設計理念	台灣位在地震帶上，經常發生地震。地震無法預知，地震總是說來就來，我們必須在地震發生的剎那間立刻做出反應，才能保護自己的生命。所以，對於地震的認識、對防災的了解以及正確的反應行動，在平常的時候就必須要學習，並且加以演練，才能在災害中存活下來。 特別是對於孩子來說，災害經常是突然發生的，父母無法時時刻刻在孩子身邊保護他，因此讓孩子學會自己保護自己，但不論大人、小孩，都可以預先學習防災應變措施，當地震來臨時，可以將災害降到最低，事先做好準備才是最重要、最有效的！		
教學目標	1、地震隨時都有可能發生，所以引導同學了解地震的發生原因及預防方法 2、透過對防震知識的了解，使同學能進一步避免事故傷害的發生		
能力指標	1. 「健康與體育」領域能力指標 5-1-3 思考，並演練處理危險與緊急情況的方法。 5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機，並尋求協助。 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。 2. 「自然與生活科技」領域能力指標 1-1-4-1 察覺事出有因，且能感覺到它有因果關係。 1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵與屬性。 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。 2-1-1-2 察覺到每種狀態的變化，常是由一些原因所促成的，並練習如何去操作和進行探討活動。 6-1-2-3 學習如何分配工作，如何與人合作完成一件事。		

	7-2-0-3 能安全妥善的使用日常生活中的器具。
	3. 「社會」領域能力指標 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 3-2-1 關懷居家環境周遭的變化與調適。
	4. 「綜合」領域能力指標 4-1-1 瞭解家裡及學校哪裡危險，並能避免接觸或前往。 4-1-2 整理自己的生活空間，成為安全的環境
防災素養	B1 能列舉災害對人體所造成的傷害 B5 能具備災害發生時安全求生的知識 B9 能了解防災工作的意義與重要性 B11 能隨時注意自己與同伴的安全 B13 能參與防災，減災相關的演練行動 B15 能在災害發生時做出正確的避災反應
教學活動	第一節 影片觀看及「啊，地震」繪本教學 第二節 實地演練及學習單討論
省思與建議	地震的發生，總是無法預測，在平日時，不論大人或小孩都該有防災的概念，孩子更是從小就需要有防災的概念，在校教孩子在演練時，因為不是真正的遇到地震，孩子會嘻笑打鬧，師長更要以身作則的態度指導之，並反覆的練習，讓孩子真正的內化並學習保護自己的技能。
參考資料	921 地震圖片、影片、故事繪本（啊，地震）信誼 2008 年 9 月

教學活動			
教學流程	時間 (分)	教學資源 (教材、教具)	評量方式
準備階段 一、引起動機 教師課前先準備有關地震災後的影片與資料： 大自然的啟示:921大地震 https://www.youtube.com/watch?v=eCUB9uaMK1M 學生觀看後,教師請學生依據經驗來發表曾經聽過或看過的地震災害。 發展階段 二、主要教學內容/活動 老師講解「啊，地震」的故事 1. 認識地球的構造及板塊  The diagram shows a cross-section of the Earth. The outermost layer is labeled '地殼' (Crust). The middle layer is labeled '地函' (Mantle). The innermost layer is labeled '地核' (Core) and is highlighted in yellow. Arrows point from the labels to their respective layers. 地球可以簡單地分成地殼、地函及地核，地函對流會形成板塊，板塊有大陸板塊及海洋板塊，板塊移動就會造地震。 2. 地震所帶來的災害 - 在家裡裡 - 在學校裡 - 在商店、百貨公司裡 - 在地下街或搭捷運時	10 分鐘 25 分鐘	電腦 單槍投影機 繪本	學生能將自己的想法說出來 能回答問題 能參與討論

e. 在海上 f. 在山區或河邊 3. 地震來時的應變措施 a. 在家裡 b. 在學校 c. 在戶外 4. 避難救生包的準備 在地震後，可能面臨沒有水沒有電、沒有食物的情況因此 我們事先就應準備「避難救生包」以維持基本的生存條件。 與學生討論並引導他們思考「避難維生包」中應包含的物品。 * 避難救生包中應包括：急救箱、照明用具、乾電池、換洗衣物、簡易工具、存摺、米、水等。 綜合階段 (三) 課程總結 複習今日的上課重點 ~第一節 結束~	5 分鐘		能說出地震來時該如何應變
--	------	--	--------------

教學活動			
教學流程	時間 (分)	教學資源 (教材、教具)	評量方式
準備階段 一、引起動機 觀看地震發生時的影片並告知學生地震是一種無法事先預測的災害，所以平時就應先做好預防的工作。	5 分鐘	電腦 單槍投影	仔細聆聽
發展階段 二、主要教學內容/活動 教師說明地震前應做的預防工作： 1. 在校園當中 (1) 應熟悉各個場所的逃生路線。	5 分鐘		參與討論
(2) 應熟悉學校避難處的位置及保護自我的措施。 2. 在家中 (1) 家具應固定,重物不應置放在高處。 (2) 知道電源和瓦斯開關在那裡,並且學會怎麼去關閉它們。 (3) 隨時備妥緊急疏時所需攜帶之物品。 (4) 家中應準備簡易之滅火器材如滅火器等，家中使用不易燃之裝潢材料。	25 分鐘		實地演練
2. 教師以教室為地震發生區，實際指導學生逃生方法。 3. 學生實地演練 4. 學習單討論及書寫			
綜合階段 (三) 課程總結 根據演練的情形，提出該改進的地方	5 分鐘		
~第二節 結束~			

我的防災指數

大地震發生時，大地會發生劇烈的搖動，人們很容易受到驚嚇，如果平常沒有作好萬全的準備，便會驚慌失措，讓自己落入危險當中。

小朋友，現在就請來試一試，你的防災指數有多高！請判斷下列選項，你認為正確的請打 V，錯誤的做法請打 X。

- ☐1. 發生地震時，因為太恐怖了，要大聲哭才能吸引家人的注意。
- ☐2. 平常家中的大型櫃子，應該固定在牆上。
- ☐3 在有樓層的地方遇到地震發生了，一定要趕快跑到樓頂，比較安全。
- ☐4. 住在大樓的住戶，在地震發生時，要搭電梯，比較快逃出屋外。
- ☐5. 強震後，雖然房子沒倒，但附近倒了許多房子，還是應該趕緊去避難。
- ☐6. 發生地震了，整個房子搖晃得很厲害，一定要立刻跑到屋外去。
- ☐7. 地震發生了，如果正在開車，必須要立刻煞車，把車子停下來。
- ☐8. 把重要的聯絡資料都存在手機裡，方便又好用，不需要另外準備通訊錄。
- ☐9. 逛街的時候遇到了地震，必須趕緊躲到騎樓下，比較不會被砸傷。
- ☐10. 餘震的規模比主震小很多，根本不會造成傷害，不需大驚小怪。
- ☐11. 避難包的準備，必須要考量多用途，最好是中大型的。

- ☐12. 準備好避難包，放在容易取得的地方是重要觀念。
- ☐13. 避難包準備好，還得定期檢查、確保重要物品都帶到。
- ☐14. 避難包裡面必須多放一點吃的比較重要，其他就不必太在意。
- ☐15. 小孩子不需要準備避難包，免得造成困擾。

學習單 我的避難救生包

在地震後，可能面臨沒有水、沒有電、沒有食物的情況，甚至交通、通訊完全中斷，想想看，在救難人員未到達前，我們最需要哪些東西？

下面列出了 40 種生活中常用物品：

1 礦泉水	2 面速力 達姆	3 巧克力	4 蘋果	5 垃圾袋	6 童軍繩	7 滅火器	8 八寶粥	9 口香糖	10 毛衣
11 乾電池	12 睡袋	13 美工刀	14 棉紗手 套	15 收音機	16 手電筒	17 手機	18 身分證	19 雨衣	20 地圖
21 哨子	22 口罩	23 火柴	24 打火機	25 拖鞋	26 營養口糧	27 糖果	28 硬幣	29 感冒藥	30 安全帽
31 紗布	32 殺蟲劑	33 牛肉乾	34 手錶	35 鬧鐘	36 優碘	37 老虎鉗	38 外套	39 衛生紙	40 膠帶

一、你認為哪些東西最適合？（請填入編號）

答：

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

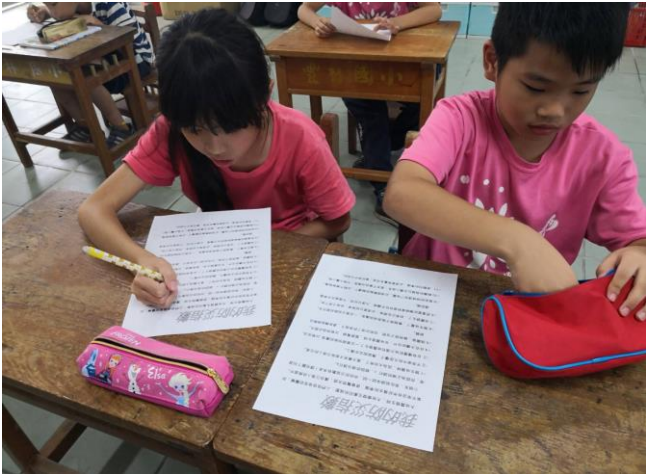
二、你認為這個避難維生包平時應放在什麼地方比較好呢？

為什麼？

答：

教學活動紀錄

照片 1 	照片 2 
說明：學生認真的上課	說明：觀看地震後的照片
照片 3 	照片 4 

說明：繪本的介紹 	說明：學生參與討論 
說明：學習單講解 照片 7 	說明：學習單討論 照片 8 
說明：學習單書寫	說明：繪本觀看