

苗栗縣 110 年度國家防災日地震避難掩護演練學校自評表

學校名稱：信德國民小學

項目	重點項目	評核內容及標準	配分	學校自評分數	學校作為佐證資料自評說明	佐證資料優缺點說明	評核得分
一	校園演練計畫擬定	1. 是否於規定期限內完成演練計畫之擬定工作？ (5 分) 2. 是否以地震避難掩護應變參考程序及校園疏散避難地圖之相關內容作為擬定校園演練計畫依據？ (5 分) 3. 演練計畫是否經過校內相關處室【如總務處、教務處、輔導室（資源班或特殊生需求）、人事室（教職員演練）等】討論後，依程序完成核定公布？ (5 分)	15	14	1. 暑假將演練活動列入行事曆，並於事前召開行前會議。 2. 將地震避難掩護參考程序及檢核表發給全校教職員工，用以指導學生或自行練習之依據，並於共同活動時說明校園疏散避難地圖之逃生行進路線 3. 利用教師晨會時同時召開行前會議，各處室提		

					出建議看去，互相討論，再做成會議紀錄。		
二	各項器材及設施檢視整備情形（紀錄）	1. 室內演練場地設施及器材是否完成檢視及固定作業？（5分） 2. 疏散動線是否完成標示及障礙物排除？（5分） 3. 警報發布系統或設備檢整及運用狀況？（5分） 4. 各項器材及設施檢視整備情形是否紀錄備查？（5分）	20	18	1. 室內演練場地設施及器材完成檢視， 2. 疏散動線無障礙物 3. 警報發布系統正常，唯因廣播系統因網路關無法連接關係，故需以手動方式擴音。 4. 速報系統、急救設備、擴音機等每月檢查一次，並確實紀錄。		
三	校內教職員推演及班級示範說明辦理情形	1. 是否針對校內教職員辦理地震避難掩護演練宣導說明及先期推演工作？（5分） 2. 是否辦理班級示範演練事宜？（5分） 3. 是否另針對校內異動之教職員辦理地震避難掩護演練活動之銜接教育及訓練工作？（3分）	13	13	1. 利用教師晨會說明與宣導「蹲掩穩」之方法，並觀看示範學校		

					之避難掩護演練影片以觀摩學習。 2. 輪流請班級試算演練並錄成影片作為檢討會議之用。 3. 針對新進教職員工給予地震避難掩護演練之訓練，以免演練時不知所措。		
四	地震避難掩護演練實施公告與宣導	1. 是否於開學後將地震避難掩護演練時間流程及注意事項、地震避難掩護應變參考程序公告於學校及班級公布欄，並加強宣導。(3分) 2. 是否有結合相關課程加強宣導地震避難掩護演練要領與程序，並公布於學校網頁，以利學校師生及家長知悉及參考利用。(3分)	6	6	1. 列入學校行事曆，並將應作為事項及參考程序發給各班，請班導師說明。 2. 與相關課程採融入教學模式進行，並隨機請各班老師指導學生		

					練習蹲掩穩的動作得以熟練應變地震之來臨。利用親師座談會或運動會進行宣導讓家長知悉及參考利用。		
五	預演辦理及 檢討修正	1. 學校預演活動是否符合至少 1 次之原則？（5 分） 2. 預演活動後是否進行檢討修正？（5 分）	10	9	1. 學校預演活動符合至少一次，但在全校晨會檢討會議結束時，又配合檢討後自行增加預演一次。 2. 學校確實於預演活動結束後召開檢討會議。		
六	正式演練成效	1. 演練流程是否順暢、師生就地避難動作要領是否正確？（5 分） 2. 是否於正式演練時進行實況錄影，並有拍照留存？（3 分） 3. 是否邀請當地民間團體與學生家長共同參與？（5 分）	26	23	1. 師生就地避難動作要領正確，演練流程順暢 2. 於預演時挑選		

		4. 是否結合社區、地方可運用的資源，辦理相關動態與靜態防災教育活動？（5分） 5. 是否與縣市政府合作，作為示範演練學校？（3分） 6. 是否將演練實況照片成果上傳至內政部消防防災館及苗栗縣防災教育網？（5分）			一班錄影，作為檢討會議之用，於正式演練進行實況影，並確實拍照 3. 因疫情無邀請當地媒體、民團體與學生家長共同參與。 4. 因疫情無結合社區、地方可運用的資源，並辦理相關動態與靜態防災教育活動。		
七	鼓勵師生參與第8、9屆防災校園大會師線上展覽活動	額外加分 1. 是否公告相關訊息供師生參與？（2分） 2. 是否結合課程，讓學生實際線上參與防災課程學習及防災互動遊戲？（6分） 3. 是否提供學生課後延伸學習之素材？（2分）	10	8	1. 提供訊息給老師運用。並於早自習運用視訊方式提供苗栗縣防災影片給學生觀看，並實地在演		

					練一次。		
			經額外 加分後 總分 上限為 100 分	91		總得分：	

註：灰色欄位為本府評核委員填寫，學校勿填

承辦人：

總務王譯慶

主任：

總務王譯慶

校長：

校長黃文昭