

苗栗縣111年度國家防災日地震避難掩護演練學校自評表

學校名稱：苗栗縣銅鑼鄉中興國民小學

| 項目 | 重點項目 | 評核內容及標準 | 配分 | 學校自評分數 | 學校作為佐證資料自評說明 | 佐證資料優缺點說明 | 評核得分 |
|----|-------------------|---|----|--------|---|-----------|------|
| 一 | 校園演練計畫擬定 | 1. 是否於8月25日前完成演練計畫之擬定工作？(5分) 2. 是否以地震避難掩護應變參考程序及校園疏散避難地圖之相關內容作為擬定校園演練計畫依據？(5分) 3. 演練計畫是否經過校內相關處室【如總務處、教務處、輔導室(資源班或特殊生需求)、人事室(教職員演練)等】討論後，依程序完成核定公布？(5分) | 15 | 14 | 1. 學校製作演練計畫並適時修正，各項工作分工明確。 2. 依規定製作「校園疏散避難地圖」張貼於校園明顯位置及各班教室。 3. 利用教師晨會及行政會議說明演練計畫，橫向溝通確實。 | | |
| 二 | 各項器材及設施檢視整備情形(紀錄) | 1. 室內演練場地設施及器材是否完成檢視及固定作業？(5分) 2. 疏散動線是否完成標示及障礙物排除？(5分) 3. 警報發布系統或設備檢整及運用狀況？(5分) 4. 各項器材及設施檢視整備情形是否紀錄備查？(5分) | 20 | 19 | 1. 演練設施及器材完善，高櫃完成固定作業。 2. 疏散路線標示明確，動線無任何障礙物，人員疏散安全性高。 | | |

| | | | | | | | |
|---|--------------------|--|----|----|--|--|--|
| | | | | | <p>3. 利用校園廣播系統、手動電鈴及移動式擴音設備做為學校警報發布系統，確保斷電時仍能進行通報作業。</p> <p>4. 各項器材及設施完善，各分組以顏色進行區別，分工明確紀錄完整。</p> | | |
| 三 | 校內教職員推演及班級示範說明辦理情形 | <p>1. 是否針對校內教職員辦理地震避難掩護演練宣導說明及先期推演工作？（5分）</p> <p>2. 是否辦理班級示範演練事宜？（5分）</p> <p>3. 是否另針對校內異動之教職員辦理地震避難掩護演練活動之銜接教育及訓練工作？（3分）</p> | 13 | 12 | <p>1. 利用教師晨會（一週兩次）及行政會議（每週一次）說明演練計畫，各組人員確實明瞭組別及執掌。</p> <p>2. 演練注意事項說明詳盡，安排班級進行疏散及自我保護示範，期使學生確實明瞭動作要領。</p> <p>3. 近年來師資穩定，人員異動性不高，並未針對異動人員進行銜接教育及訓練工作。</p> | | |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------|--|---|---|--|--|--|
| | | | | | 但定期指派人員接受相關訓練，以利後續工作傳承。 | | |
| 四 | 地震避難掩護 演練實施公告 與宣導 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 是否於開學後將地震避難掩護演練時間流程及注意事項、地震避難掩護應變參考程序公告於學校及班級公布欄，並加強宣導。(3分) 2. 是否有結合相關課程加強宣導地震避難掩護演練要領與程序，並公布於學校網頁，以利學校師生及家長知悉及參考利用。(3分) | 6 | 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校進行各項演練活動前，利用朝會等集合時間將活動內容、活動規範及注意事項明確告知學生，完成勤前教育。利用疏散演練檢核學生行動，確保學生能確實遵照學校規畫之路線及程序進行疏散，落實演練的目的。各班布告欄均張貼防災疏散地圖及疏散注意事項，加強宣導功能。 2. 學校網站設置相關連結，利於家長溝通及學習。校園內設置防災教育燈箱，提供防災相關資訊落實境教功能。設計家庭學習 | | |

| | | | | | | | |
|---|---------------|---|----|----|---|--|--|
| | | | | | 單，讓家長與孩子共同討論家庭疏散路線，將學生在課堂上所學的知识落實於生活當中。利用教師晨會、兒童朝會及各班教師運用導師時間宣導「家庭防災卡」的使用。利用教師晨會、兒童朝會及各班教師運用導師時間宣導「1991報平安」的使用。 | | |
| 五 | 演練辦理及 檢討修正 | <p>1. 學校演練活動是否符合至少1次之原則？（5分）</p> <p>2. 演練活動後是否進行檢討修正？（5分）</p> | 10 | 10 | <p>1. 開學當週將防災疏散演練課程安排於友善校園週實施，第一次演練則於9月14日進行演練，第二次演練在國家防災日當天早上實施，符合至少1次預演之原則。</p> <p>2. 預演結束後即刻與學生進行檢討，並視情</p> | | |

| | | | | | | | |
|---|--------|---|----|----|--|--|--|
| | | | | | 況重新調整路線，再一次演練完成疏散路線修正，確保師生安全。 | | |
| 六 | 正式演練成效 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 演練流程是否順暢、師生就地避難動作要領是否正確？(5分) 2. 是否於正式演練時進行實況錄影，並有拍照留存？(3分) 3. 是否邀請當地民間團體與學生家長共同參與？(5分) 4. 是否結合社區、地方可運用的資源，辦理相關動態與靜態防災教育活動？(5分) 5. 是否與縣市政府合作，作為示範演練學校?(3分) 6. 是否將演練實況照片成果上傳至內政部消防防災館及苗栗縣防災教育網?(5分) | 26 | 25 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 演練過程流暢，全校師生可在主震結束30秒內離開建築，完成疏散。師生聞警報響起，立即就地掩蔽，蹲低並利用防災桌墊確實保護頭部，動作確實，符合逃生安全要領。演練動作確實、迅速達成演練成效。 2. 正式演練期間全程錄影，除作為督考單位評核依據外，也作為問題發現與檢討的依據。演練流程順暢、師生就地避難動作要領正確 3. 平日有邀請當地媒體、民間團體與學生家 | | |

| | | | | | | | |
|---|----|---|----|---|---|--|--|
| | | | | | <p>長共同參與，如消防隊、社區發展協會、家長義工。</p> <p>4. 結合社區、地方可運用的資源，並辦理相關動態與靜態防災教育活動，如消防隊、社區發展協會。</p> <p>5. 將演練實況照片上傳至內政部臺灣COME(抗)震網</p> | | |
| 七 | 其他 | <p>1. 是否播放教育部國家防災日地震宣傳防災影片？(6分) (https://reurl.cc/4pgz32)</p> <p>2. 是否將「判斷吧!! 製作你的地震保命指南海報」、「國家防災日海報」公告於學校及班級公布欄加強宣導。(4分)</p> | 10 | 9 | <p>1. 公告相關訊息供師生參與</p> <p>2. 結合課程，讓學生實際線上參與防災課程學習及防災互動遊戲</p> <p>3. 提供學生課後延伸學習之素材</p> | | |

| | | | | |
|--|-----------------|----|--|------|
| | 總分 為 100分 | 94 | | 總得分： |
|--|-----------------|----|--|------|

註：灰色欄位為本府評核委員填寫，學校勿填

承辦人：

教師兼蕭文智
總務主任

主任：

教師兼蕭文智
總務主任

校長：

校長李國海